



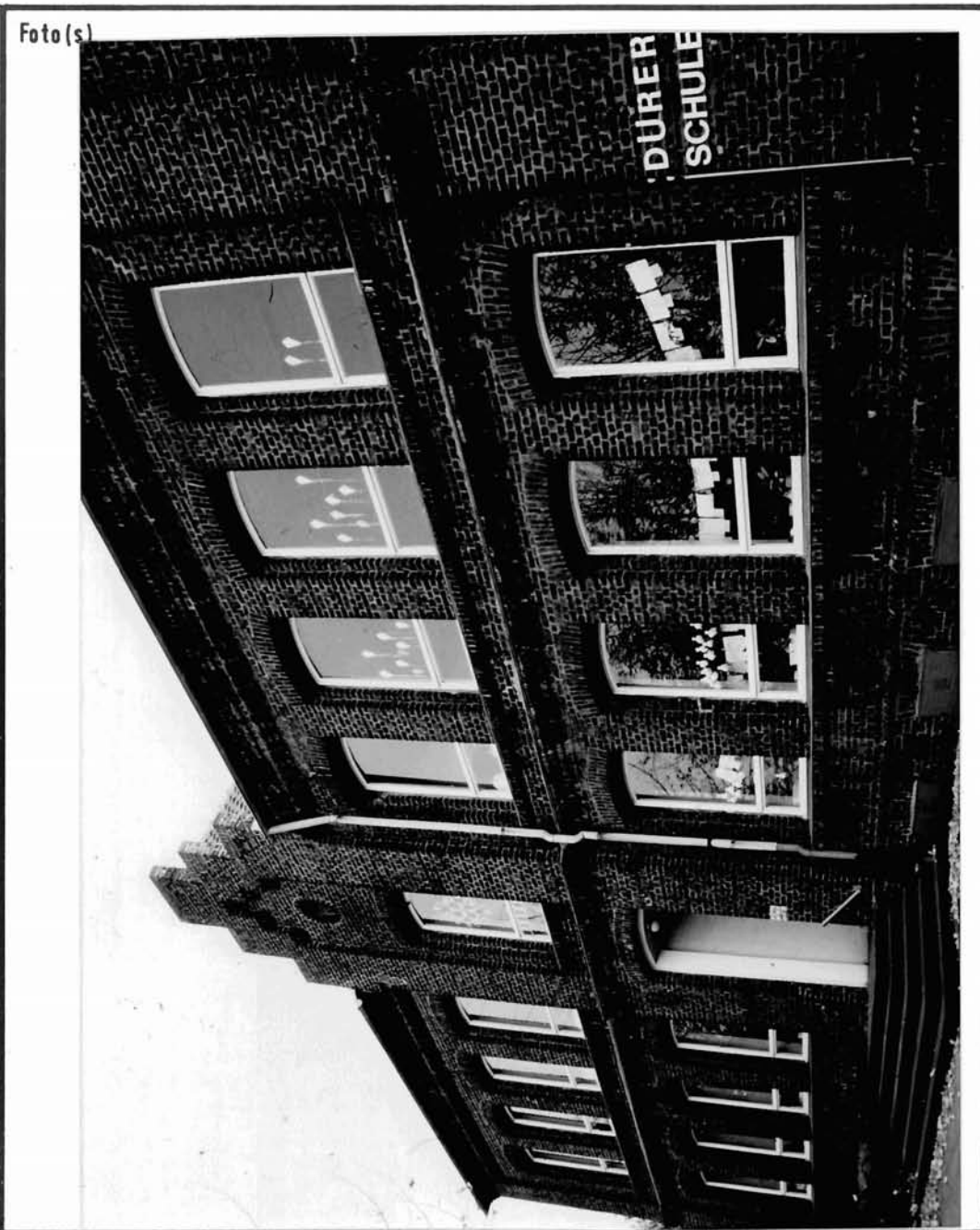
Denkmalliste Stadt Essen

Untere Denkmalbehörde - St.A. 65 -

65 - 155 06.82 ●

Strasse /Nr. Wallstr. 2			
Stadtbezirk IV	Stadtteil Borbeck - Mitte (21)	Gemarkung Borbeck	
Lfd.-Nr. 566	Eintr.-Datum 09.08.1990 <i>H. C.</i>	Flur 16	Flurstück ^{470?} 453
Art des Denkmals Baudenkmal		Kurzbeschreibung <i>historisch</i> Dürerschule	
Darstellung der wesentlichen Merkmale des Denkmals Zweigeschossiger Backsteinbau von 1880. Das auf E-förmigem Grundriß angelegte Gebäude wird in der Vorderfassade durch zwei gleichartige einachsige Eingangsrisalite betont. Die in der ganzen Anlageart sich offenbarende Zweiteilung der Schule verweist auf die strikte Trennung der Unterrichtsbereiche für Jungen und Mädchen. Mit den segmentbogigen Fenstern, den Stufengiebeln über den Eingängen, sowie Dach- und Stockwerksgesimse lehnt sich die Gestaltung an die Formensprache der Neugotik an. Die Schule steht im Zusammenhang mit dem Ausbau der Infrastruktur Borbeck in einer Zeit, als sich der Ort zu einer industriellen Landgemeinde städtischen Zuschnitts entwickelte. Die Dürerschule ist daher bedeutend für die Geschichte des Menschen und die Geschichte von Essen-Borbeck. Ihre Erhaltung liegt aus wissenschaftlichen, besonders orts- und architekturgeschichtlichen Gründen im öffentlichen Interesse.			
Hist. Ausstattungsstücke			

Foto(s)



Das (~~Die~~) umseitig genannte(n) Objekt(e) ist (~~sind~~) ein

- Baudenkmal(e) i. S. des § 2(1 u. 2) DSchG,
 Bodendenkmal(e) i. S. des § 2(1 u. 5) DSchG,
 da es (~~sie~~) bedeutend ist (~~sind~~) für

- die Geschichte des Menschen
 Städte und Siedlungen
 die Entwicklung der Arbeits- und Produktionsverhältnisse

Die Erhaltung und Nutzung des(~~r~~) Baudenkmal(~~s~~) /
 Bodendenkmal(~~e~~) liegt aus

- künstlerischen
 wissenschaftlichen
 volkskundlichen
 städtebaulichen
 Gründen im öffentlichen Interesse

Planungs- und Baurecht

Hinweise auf Sachakten

Hinweise auf Inventare, Literatur, Archivquellen,
 Zeichnungen, Fotos, Karten u. a.

Lageplan u. a. Darstellungen Maßstab 1:1000

